государственное автономное профессиональное образовательное учреждение тюменской области «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

ПРИКАЗ

«15» января 2021 г.

г. Тюмень

№ 10

О проведении конкурса профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ – 2021»

В соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ – 2021», в целях развития творческой деятельности педагогических работников колледжа по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1. Провести конкурс профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ–2021».
- 2. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ-2021» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
- 3. Утвердить состав организационного комитета конкурса профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ-2021» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
- 4. Утвердить состав жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ-2021» согласно приложению 3 к настоящему приказу.
- 5. Председателям ПЦК довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников, входящих в состав ПЦК.
- 6. Методисту Золотаревой И.А. довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников, указанных в п.3, п.4.
- 7. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя УМО Зеленскую С.В.

Директор колледжа

Т.Е. Шпак

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Базаров А.К.	
Бедарева О.А.	
Буланбаева К.Ш.	
Ворон Е.Л.	
Градусова Н.Д.	
Денисова О.В.	
Зеленская С.В.	
Землина О.Ю.	
Золотарева И. А.	
Зыкова И.А.	
Иженяков И.С.	
Киселева Н.Р.	
Козлов А.В.	
Конькова Е.П.	
Лаптева Т.В.	
Максимова Л.Н.	
Пащенко Т.С.	
Рогозина Н.В.	
Токарева О.В.	
Усольцева Е.Г.	
Халина О.В.	
Штыкова С.А.	
Юрасова М.А.	
Яркова Л.И.	

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ПД «15» января 2021 г.

Арсенина Л.В.

Важнова Е.Р.

Заместитель директора по УПР «15» января 2021 г.

Исполнитель: Зеленская Светлана Валерьевна, Руководитель учебно-методического отдела тел.: 8 (904) 463-67-82

Приложение 1 к приказу № 10 от 15.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ТКПСТ – 2021»

І. Общие положения

- 1.1. Конкурс профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ 2021» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников Колледжа по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
- 1.2. Учредителем Конкурса является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (далее Колледж).
- 1.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждается состав жюри, регламент работы.

II. Цели Конкурса

- 2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Повышение престижа и статуса педагога. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
- 2.3. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Общий порядок проведения Конкурса

- 3.1. Сроки проведения Конкурса: февраль 2021г. сентябрь 2021г.
- 3.2. Конкурс проводится в очно-заочно-дистанционном формате.
- 3.3. Участники Конкурса оцениваются жюри.

IV. Участники Конкурса

- 4.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники Колледжа.
- 4.2. Участниками Конкурса могут быть мастера производственного обучения, преподаватели профессионального и общеобразовательного учебных циклов.
 - 4.3. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничены.
- 4.4. По итогам Конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место).

V. Оргкомитет Конкурса

- 5.1. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом директора Колледжа.
- 5.2. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены оргкомитета.
- 5.3. Оргкомитет Конкурса: организует, согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса в Колледже; определяет порядок, время и место проведения Конкурса в Колледже.

VI. Жюри Конкурса

- 6.1. Деятельность участников Конкурса оценивает жюри.
- 6.2. В состав жюри входят представители администрации и учебно-методического отдела Колледжа, высококвалифицированные педагоги, а также победители и (или) призеры областного конкурса предыдущих лет в конкурсе «Педагог года Тюменской области».

VII. Финансирование конкурса

- 7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, ценными подарками, денежной премией (I место 20 тыс. руб., II место 15 тыс. руб., III место 10 тыс. руб.).
 - 7.2. Иные участники Конкурса награждаются сертификатами участников.
 - 7.3. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

VIII. Порядок проведения Конкурса

- 8.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате.
- 8.2. Конкурс включает в себя конкурсные задания: «Профессиональное портфолио», самопрезентация «Я профессионал в прошлом, настоящем, будущем», методическая разработка «Современные технологии», «Педагогическая мастерская», «Мое место в Интернет-пространстве», ток-шоу «Педагогические дебаты».
- 8.3. В первом конкурсном испытании принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа. По результатам каждого прошедшего испытания количество педагогов, принимающих участие в последующем, сокращается. В заключительном конкурсном задании примут участие 10 педагогов.
 - 8.4. Порядок проведения конкурсных испытаний:

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио»

Цель — систематизация накопленного педагогического опыта в различных видах деятельности.

Формат: заочное представление портфолио достижений профессиональной деятельности преподавателей не более чем за 3 года в соответствии с Приложением 1.

Срок предоставления портфолио: 20 февраля 2021 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности, результативность педагогической, научно-методической и внеурочной деятельности.

Конкурсное испытание

«Самопрезентация "Я – профессионал в прошлом, настоящем, будущем"»

Цель – анализ накопленного профессионального опыта, определение направлений развития преподавателя и выстраивания стратегии личностного роста, самовыражение.

Формат: очное, дистанционное. Публичное выступление с презентацией, включающей основные профессиональные достижения педагога, результаты работы над методической темой (проектами), выбор и обоснование направлений собственного профессионального развития. Платформа для выступления участников: Zoom.

Период проведения конкурсного испытания: с 1 по 20 марта 2021 года.

Регламент выступления: 5-7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: отражение опыта работы конкурсанта, обоснование актуальности выбранных направлений собственного профессионального развития, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, культура представления информации.

Конкурсное испытание «Методическая разработка "Современные технологии"»

Цель – демонстрация профессиональных компетенций в области планирования и проектирования учебного занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, мастер-класс, учебная практика и др.).

Формат: заочное предоставление конкурсантами заполненной технологической карты занятия в соответствии с Приложением 2.

Регламент: тему и тип учебного занятия преподаватель определяет самостоятельно. Планирование учебного занятия должно быть рассчитано на 45-90 минут.

Срок предоставления технологической карты занятия: не позднее 20 апреля 2021 года.

Критерии оценки: четкость и обосновать целеполагания, предметность содержания, соблюдение этапов планирования учебного занятия в соответствии с выбранным типом занятия, творческий подход к проектированию учебного занятия, решению методических/ педагогических задач, выбор современных/ инновационных технологий, методов, методик проведения учебного занятия, межпредметность, информационная и языковая грамотность заполнения планирующей документации.

Конкурсное испытание «Педагогическая мастерская»

Цель – демонстрация профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа учебного занятия и творческого потенциала педагога.

Формат: публичное проведение учебного занятия с коллегами в виде мастеркласса, демонстрирующего конкретные методические и образовательные технологии, приемы, методы и методики обучения, отражающие современные тенденции развития среднего профессионального образования.

Тема занятия определяется педагогом самостоятельно.

Регламент: 30 минут на выступление конкурсанта, 3 минуты на самоанализ, 5 минут на вопросы членов жюри.

Период проведения занятий: с 01 по 20 мая 2021 года.

Критерии оценки: умение использовать педагогически обоснованные методические и образовательные технологии, приемы, методы и методики обучения, четкий алгоритм проведения учебного занятия, актуальность и научность содержания, умение анализировать результаты собственной деятельности, методическая и практическая ценность для среднего профессионального образования, умение транслировать свой педагогический опыт, общая культура и коммуникативные навыки.

Конкурсное испытание «Мое место в Интернет-пространстве»

Цель — демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: заочное представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами.

Регламент: адрес интернет-ресурса конкурсанта предоставляется оргкомитету.

Срок представления адреса интернет-ресурса: не позднее 30 августа 2021г.

Критерии оценки: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, оригинальность и адекватность дизайна, актуальность и обновляемость информации, использование интернет-ресурса для дистанционного обучения.

Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель — выражение собственного отношения к проблемным педагогическим ситуациям, современным тенденциям развития среднего профессионального образования.

Формат: ток-шоу на канале ТКПСТ News, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций, современных тенденций развития среднего профессионального образования в рамках заданных тем. Жюри Конкурса объявляют тему накануне проведения ток-шоу.

Регламент выступления: 1 минута на 1 вопрос.

Регламент испытания: 60 минут.

Дата проведения: 17 сентября 2021 года.

Критерии оценки: наличие собственной обоснованной позиции по теме, содержательность и аргументированность выступления, умение вести профессиональный диалог, убедительность и грамотность речи.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ФИО (в родительном падеже)

Раздел I. Общие сведения

ФИО:

Образование: название образовательной организации, специальность и квалификация по диплому, год окончания

Общий стаж:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория:

Наличие ученой степени:

Наличие ученого звания:

Повышение квалификации: дата, место, программа, количество часов

Стажировка: дата, место, тема, количество часов

Участие в мероприятиях: дата, место, название мероприятия, в качестве кого принял участие

Информация о грамотах, благодарственных письмах, наградах: когда и кем выданы Адрес индивидуального сайта:

Раздел II. Результаты педагогической деятельности

Итоговые результаты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной/производственной практике:

Показатели	2019-202	2020-2021 уч. год	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр
Абсолютная			
успеваемость, %			
Относительная			
успеваемость, %			

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году:

Список победителей олимпиад, конкурсов и др. различного уровня с указанием призовых мест:

Количество обучающихся, трудоустроившихся по профилю полученной профессии:

Раздел III. Научно-методическая деятельность

Методическая тема (концепция):

Результаты работы на методической теме (концепцией): *промежуточные/ итоговые результаты*

Перечень разработанных УМК:

Перечень учебных изданий:

Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности: *разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; участие в экспериментальных площадках*

Перечень проведенных педагогом семинаров, «круглых столов», мастер-классов:

Тематика докладов (выступлений) на конференциях, педагогических советах, единых методических днях, семинарах различного уровня, школе молодого педагога, предметно-цикловой комиссии, предметных недель ПЦК и пр.:

Перечень публикаций:

Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:

Раздел IV. Внеурочная деятельность

Перечень проведенных классных часов: *период проведения*, *название*, *количество* участников

Перечень проведенных внеклассных мероприятий:

Перечень реализованных совместно с обучающимися проектов:

Наставничество над молодыми педагогами: ФИО педагогов, функции наставника

Раздел IV. Комплексно-методическое обеспечение

Перечень оригинальных наглядных пособий:

Перечень тематических видеоматериалов, мультимедиа материалов и др.: Перечень разработанных преподавателем электронных УМК: Перечень разработанных онлайн-курсов:

Приложение 2

Технологическая карта занятия

Дисциплина/					
Междисциплинарн	ый				
курс					
Специальность СП					
Тема учебного занят					
Продолжительнос учебного занятия					
Преподаватель					
Цель учебного занят	гия			ля учебного занятия, определив при	
		этом генеральную задачу (дидактическую цель урока) – установить, чему в основном будет посвящен урок			
Задачи					
Образовательная		Обеспечить формирован	ние знаний, ф	ормирование умений	
Развивающая		Содействовать: разви	ітию когниї	пивных способностей (внимание,	
				бностей мотивационной области;	
				способности наблюдать, выделять	
		_ * '		умение выделять цели и способы	
			ять резулы	таты деятельности, выдвигать	
		гипотезы.			
Воспитательная		Способствовать: формированию нравственных и эстетических			
		представлений, мировоззрению, способностей следовать нормам поведения.			
Тип учебного занят		11 11 11 11 11			
тип ученного занят	ия	Типы учебных занятий: 1. Закрепление (комплексное применения знаний и умений).			
		2. Актуализация знаний			
		3. Систематизация и об			
		4. Контроля знаний и ум		au a ymenau.	
		5. Коррекции знаний, уме		96	
		6. Комбинированное заня			
Вид занятия		1. Уроки (урок-лекция, де		кскурсия и пр.)	
7, 333		2. Практическое.	1 /		
		3. Лабораторное			
Методы обучения	[
Междисциплинарні	ые	УД/МДК		Тема:	
связи		УД/МДК		Тема:	
		Результаты обучения	я на учебном	занятии	
Резу	льта			Показатели результата	
1					
n					
Формир	Формируемые общие и профессиональные компетенции на учебном занятии				
ОК	Оби	цие компетенции			
ОК п					
ПК	Про	фессиональные компетенции			
ПК п					
Учебно-			тимедийная презентация, видеосюжет, дидактический материал		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		рмленный на флип-чарте), тематическое оформление аудитории			
обеспечение урока					
Флип-чарты, мультимедиа проектор					
Используемая					
литература					

Описание этапов занятия

№	Структурный этап занятия	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
1	Организационный	4 мин.	Создание рабочей и	Приветствует	Приветствуют	Посредством	Включаются в
	момент		комфортной	обучающихся.	преподавателя.	наблюдения	рабочую
			психологической	Устанавливает контакт.	Настраиваются на	оценивает готовность	атмосферу
			атмосферы занятия	Готовит к восприятию	учебную деятельность	группы к учебной	учебного
				учебной деятельности		деятельности	занятия
2	Мотивация и						
	целеполагание						
	учебной деятельности						
	Повторение						
	Изучение нового						
	материала						
	Первичное						
	закрепление						
4	Рефлексивно-						
	оценочный этап						
6	Домашнее задание						

Состав оргкомитета конкурса профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ – 2021»

Председатель оргкомитета — Зеленская Светлана Валерьевна, руководитель УМО ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

Заместитель председателя оргкомитета — Зыкова Ирина Александровна, методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

Секретарь оргкомитета – Штыкова Светлана Анатольевна, председатель первичной профсоюзной организации, заведующий отделением по УГС ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

Члены оргкомитета:

Золотарева Ирина Анатольевна, методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Иженяков Иван Сергеевич, специалист сектора по работе с цифровыми технологиями ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Лаптева Татьяна Викторовна, заведующий по УГС ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Пащенко Татьяна Степановна, методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Юрасова Марина Александровна, методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

Приложение 3 к приказу № 10 от 15.01.2021 г.

Состав жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года ТКПСТ – 2021»

Председатель жюри — Важнова Елена Радиковна, к.п.н., заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «ТКПСТ».

Заместитель председателя жюри — Чубукова Елена Михайловна, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (номинация «Мастер года Тюменской области 2014»), методист ГАПОУ ТО «ТМТ».

Члены жюри:

Землина Ольга Юрьевна, старший методист ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Киселева Нелли Рависовна, заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Рогозина Наталья Валерьевна, участник областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (номинация «Мастер года Тюменской области 2014»), преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Токарева Ольга Висвальдисовна, председатель ПЦК «Естественные науки», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКПСТ»;

Яркова Лариса Ивановна, председатель ПЦК «Педагогика и психология», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКПСТ».